

**SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W WĘGOJU
I NADLEŚNICTWO WIPSOWO
W PROGRAMIE FEDERACJI INICJATYW OSWIATOWYCH**

„Leśna szkoła - nowe kompetencje zawodowe nauczycieli wiejskich szkół”

Koncepcja Leśnych Szkół powstała w latach 50-tych ubiegłego wieku w Skandynawii. Szczególne miejsce znalazła jednak w Walii, gdzie od ponad 20 lat pomaga dzieciom i dorosłym rozwijać wiedzę i umiejętności przyrodnicze oraz kształtować kompetencje społeczne m. in. budować poczucie własnej wartości. Podstawą Leśnych szkół w Walii są regularne zajęcia realizowane z uczniami przez cały rok szkolny. Zajęcia odbywają się w lesie lub terenach leśnych znajdujących się przy szkołach. W zajęciach prowadzonych przez osoby przeszkolone pomagają pracownicy tamtejszych lasów państwowych (Forestry Commission), asystenci i wolontariusze np. członkowie rodzin uczniów, młodzież, studenci, osoby ze środowiska lokalnego. Tę koncepcję poznawali uczestnicy projektu, którzy w dniach 9 - 23 lutego 2014 r. gościli w Porthcawl (południowa Walia).

Celem wizyty studyjnej było poznanie walijskiego programu leśnych szkół, sposobów jego wdrażania i efektów. W wyjeździe uczestniczyli: przedstawiciele dwóch szkół, które zakwalifikowały się do programu: Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgoju (z województwa warmińsko- mazurskiego) oraz Publicznej Szkoły Podstawowej w Wiciejowie (z województwa mazowieckiego), dwóch nadleśnictw (Wipsowa i Mińska Mazowieckiego), Centrum Informacyjnego Lasów Państwowych, eksperci z FIO (koordynator programu Andrzej Biderman i Elżbieta Tołwińska-Królikowska), specjaliści z dziedziny edukacji dla zrównoważonego rozwoju, metodyki wychowania fizycznego, wczesnej edukacji i wychowania. Foto 1

Nad całością programu czuwali: Martin Fitton – przedstawiciel organizacji CaST Cymru, która zaprosiła nas do Walii, Margaret Minhinnick – prezeska lokalnej organizacji SUSSED i Carol Travers – szef programu Forest Schools w Walii i ekspertka narodowej agencji „Natural Resources Wales”.

Skład zespołu projektowego zespołu szkół w Węgoju: Fot. 3

- Czesław Kacperski - prezes Węgojskiego Stowarzyszenia Edukacji Lokalnej - CEL, nauczyciel fizyki w gimnazjum
- Teresa Kacperska - dyrektor zespołu szkół w Węgoju
- Dorota Rudnik - nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej oraz historii
- Wanda Koza - nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej oraz przyrody
- Łukasz Zabłocki - nauczyciel wychowania fizycznego
- Łukasz Ferschke - specjalista d.s. edukacji z nadleśnictwa Wipsowo

W trakcie wyjazdu zespół zapoznał się z systemem edukacji Walii, obserwował zajęcia w wybranych szkołach i parku narodowym, był uczestnikiem zajęć prowadzonych przez Carol Travers na ścieżce edukacyjno - przyrodniczej i w terenie leśnym. Podczas pracy zespołowej zastanawiał się nad możliwością adaptacji koncepcji do warunków polskich. Zajęcia Forest School - Leśnych Szkół odbywają się niezależnie od pogody.

Cele i harmonogram działań projektowych:

- we współpracy z nadleśnictwem Wipsowo przygotowywanie terenu leśnego do prowadzenia zajęć
- wspólnie z metodykami oraz specjalistami FIO wypracowanie i sprawdzenie materiałów dydaktycznych pomocnych w prowadzeniu leśnej edukacji
- przeprowadzenie w roku szkolnym 2014/15 pilotażowych zajęć terenowych z wybranymi klasami szkoły podstawowej w Węgoju
- docelowo powstanie ośrodka metodycznego propagującego i upowszechniającego ideę leśnej edukacji
- włączenie do realizacji projektu osób wspierających oraz wolontariuszy np. rodziców i innych osób ze środowiska lokalnego

Dzięki projektowi rozwijane będą u uczniów kompetencje kluczowe, sprawność fizyczna, nawyk aktywnego spędzania czasu wolnego, poczucie własnej wartości oraz samodzielność. W oparciu o zasoby lasu, w celowy i atrakcyjny sposób, będzie możliwa realizacja elementów podstawy programowej wielu przedmiotów i edukacji.

Zapraszamy wolontariuszy do współpracy ze szkołą w Węgoju podczas wdrażania tego innowacyjnego programu !

W oparciu o materiały projektowe informację przygotowała dyr Teresa Kacperska

Projekt jest dofinansowany ze środków programu Komisji Europejskiej „Uczenie się przez całe życie” – program sektorowy Leonardo da Vinci oraz dzięki pomocy The British Council.